**Анализ воспитательной работы МКОУ Невонской школы за 2022/23 учебный год.**

 Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога и общешкольных мероприятий

Цель анализа воспитательной работы за прошедшее полугодие, – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

* . **Цель воспитательной работы школы**

 воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
* реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
* вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;
* поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
* организация профориентационной работы со школьниками;
* осуществление профилактической работы по всем напрввлениям;
* использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды школы
* организация  работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в.воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников и учитывался, социальный паспорт школы, В начале года обновлен социальный паспорт школы, в этом году количество учащихся сократилось и это уже ежегодная тенденция. А также увеличилось число детей группы риска на 5%.

 **(Статистика контингента**

Многодетные семьи- 22

Семьи и дети группы риска-18

Малообеспеченные- 52

Опекаемые и дети сироты- 13

Неполные семьи- 26

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН- 7

Дети инвалиды и ОВЗ -11

 Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных  модулей рабочей программы воспитания:

* Общешкольные дела
* Профориентация
* Работа с родителями
* Школьный урок
* Внеурочная деятельность
* Самоуправление
* Классное руководство
* Предметно-пространственная среда
* Внешкольные мероприятия
* Профилактика, безопасность
* Социальное партнерство
* Детские общественные объединения

Вариативные модули

Волонтерство

Деятельность школьного театра организуется через внеурочную деятельность. Театральный кружок занесен в реестр школьных театров.

Работа спортивного клуба - через дополнительное образование и фиксируется в навигаторе дополнительного образования.

 Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

 Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Так, например: Курсы дополнительного образования по ведению программ «Разговор о важном» прошли (Залевская О.А., Смолина И. В., Касьянова Л.Н., Бельшина Т.Н.,Тоданова Е.С., Золиков В.А., Золикова А.А., Кобух Н. Б., Бурякова Г.А.) -69%.

Конкурсах:

-«Большой этнографический диктант 2022» 10 учителей, 5 учеников

-Географический диктант 4 учителя, 10 учеников

-Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 5 учителей 10 учеников.. Всероссийский химический диктант 2 учителя, 1 ученик.

В диктанте Победы участвовали 16 учителей и 30 учеников

В международном тестировании по истории Великой отечественной войны – 10 учителей 58 учеников.

 В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, Проведены 4 заседания МО Классных руководителей рассматривались вопросы

- Планирование работы на 2022-2023 учебный год, Сентябрь

- Организация работы по получению Пушкинских карт. (Ноябрь)

-Анализ СПТ – декабрь

- Предотвращение насилия в образовательных учреждениях (февраль)

- Изучение памяток по профилактической работе ( март)

Использование навигатора профилактики девиантного поведения в работе классного руководителя (апрель)

Анализ воспитательной работы за год ( июнь)

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

 Организована наставническая работа над молодым классным руководителяем: (Забара А.А.–Касьянова Л.Н.).

 Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

 **Анализ работы по модулям программы:**

**Классное руководство** - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены:

-День знаний. Россия страна возможностей

- День учителя (День самоуправления и поздравления от всех классов)

-Мероприятия ко Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах).

Праздник Белых Журавлей.

 Мероприятия ко Дню народного единства

Неделя толерантности

-День неизвестного солдата. (Линейка)

- День героев Отечества ( линейка)

-Новогодние торжества по классам.

Акция «Блокадный хлеб».

Фестиваль солдатской песни

Мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта

Мероприятия ко Дню Победы

Фестиваль «Школа зажигает звезды»

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки.

 Анализ качества и количества классных мероприятий показал

1. Мероприятий проведено на 25 %, больше чем в прошлом году этого же периода.

2. Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Примером могут служить мероприятия, подготовленные классными руководителями Забара А.А. Скурихина О.О., Колпакова И.О.) интересные по форме и содержанию.

Всеми классными руководителями запланирована работа с одаренными детьми. Классные руководители информировали учащихся о конкурсах и олимпиадах. Работали с родителями учащихся, изъявивших желание участвовать в том или ином мероприятии.

 Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровнях повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся.

Так например, ученики Мартыненко Савелий и Смолин Леонид принимали участие в районном компетентностном чемпионате «Мета Чемп и стали победителями, Эти же ребята стали победителями районного и зонального этапов школьной лиги дебатов и приняли участие в краевом этапе. Они же стали призерами краевого конкурса «Арт-парад». Савелий Мартыненко победив на муниципальном этапе олимпиады по литературе, стал призером регионального этапа ВсОШ.

Ученики начальной школы принимали особенно активное участие в различных творческих конкурсах и становились победителями и призерами. Неоднократно получала дипломы победителя и призера ученица 1 класса Трифонова Любава.

Таким образом, классным руководителям 1–11­х классов необходимо:

-продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

-привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

-поощрять активных участников благодарственными письмами;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

К положительному моменту воспитательной работе в классах можно отнести то,что **явление** буллинга в классах - **отсутствует или единичное**, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией.

Модули **«Классное руководство» и «Работа с родителями»**. неразрывно связаны

 В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

 Однако не все родители постоянно участвуют в организации классных мероприятий. В каждом классе проведены плановые родительские собрания (2) и по требованию в выпускных классах 9, 11 ( рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

 Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

 Привлекают педагогов к участию в родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины ( по мере надобности).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.
Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации за этот год является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей прежде всего с классными руководителями.

**Общешкольные мероприятия**

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

 В этом году отработан еженедельный ритуал подъема флага России

Флаг выносит знаменная группа.

 В рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», чтобы способствовать сохранению исторической памяти классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты. «А Зори здесь тихие», «В Бой идут одни старики», ролики, скачанные в сети интернет о героях России. Школа приняла участие в проекте «Мотивирующие цифровые уроки». Пока мы посмотрели и обсудили только 2 фильма, в следующем году включим просмотр фильмов в план воспитательной работы. Проводятся уроки Мужества. В этом году запустили проект «Читаем вслух», в котором ребята читают произведения российских авторов, приуроченные к юбилеям и памятным датам. Ребятам понравился этот проект и мы продолжим его реализацию и в будущем году.

Во Всероссийской онлайн- олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 30% учеников этих классов получены сертификаты и дипломы победителей.

 Урок доброты «Покормите птиц зимой» приняли участие все классы начальной школы. Изготовлены и развешены кормушки, дежурные классыследили за подкармливанием птиц.

 Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Победы, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату» и районные акции «Посылка солдату. Ко Дню конституции проведена викторина о государственных символах. Участие во всероссийской акции «Новогодняя открытка для участников СВО» приняли 60 % учеников 1-10 классов, а также каждый класс собрал посылку на фронт

 Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением новогодних окон и украшением кабинетов. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

 Исполнение календарного плана воспитательной работы – 100 процентов.

 Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в соцсетях выросло на 20%. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе - это положительное отношение к школе родительской общественности и улучшение имиджа школы в поселке и в районе. Но наше информирование о проведенных мероприятиях все еще недостаточно. На будущий год эту работу необходимо актуализировать

**Модуль «Урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. По окончании первой четверти был проведен педсовет «Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались воспитывающие возможности урока.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

 • Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

• Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

• К главным недостаткам можно отнести следующее, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому неудовлетворительные оценки имеют место быть .

**Самоуправление, детские общественные организации и Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,**

Главным органом Детского самоуправления является Совет старшеклассников, который состоит из представителей 7-11 классов. Возглавляет Совет старшеклассников второй год – Сидоренкова Наталья.

Работа Совета проходит в тесном контакте с заместителем директора по ВР и классными руководителями. Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

 Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся. Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Были проведены рейды по проверке дневников, по выявлению обучающихся, опаздывающих на первые уроки.
Совместными усилиями педагога-организатора, заместителя по ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя.

Конкурсная программа на 8 марта

Квест по профориентации

Битва караоке

 На следующий год планируем приглашать представителей Совета старшеклассников на заседания Совета профилактики, а также внедрить практику наставничества ученик – ученик. Наставниками будут являться члены Совета.

 Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями – пионерской организацией, отрядом ЮИД, волонтерским отрядом.

 В этом году ребята школы присоединились к российскому «Движению первых». Но число зарегистрированных детей невелико. В следующем году надо продолжить более активную работу по увеличению числа детей, вовлеченных в это движение.

 **Внеурочная деятельность и допобразование**

С этого года «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

 Общение на таких занятиях позитивно сказывается и на взаимоотношениях учеников разных классов.

 В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

 Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

 Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

 Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

 Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера –  отсутствие интернета в отдельных классах а также нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн. 1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

При реализации модуля у нас возникли затруднения при работе с Навигатором допобразования. Фактически ребят занимается на программах больше, чем зарегистрировано в Навигаторе. Необходимо классным руководителям и педагогам допобразования активизировать работу с родителями в этом направлении. Слабо ведется работа в школе по увеличению числа программ дополнительного образования. Надеемся, что в будущем году мы изыщем необходимые ресурсы и возможности для внедрения новых программ, в том числе краткосрочных. Но нужно отметить, что число детей, которые занимаются по дополнительным программам около 80%. Ребята занимаются и в ЦДОД «Центр роста», и в Невонской школе искусств. Многие старшеклассники участвуют в работе ФОЦ «Кедр», где совершенствуют свою спортивную подготовку. Ребята занимаются также в студиях и кружках поселкового Дома культуры. Ученики начальной школы он-лайн занимаются по программе «Моделирование из бумаги», которую проводят педагоги Красноярского Дворца пионеров. Курирует их занятия педагог-организатор Левадина Т.Б.

**Модуль Профориентация**

Учащиеся школы знакомятся с различными сферами профессиональной деятельности через мероприятия профориентационной направленности, реализуемые в ходе выполнения плана работы по модулю «Профориентация» программы воспитания. При реализации этого модуля использованы различные формы проведения мероприятий: это и профессиональные пробы для учащихся 7-10 классов, организованные при участии организаций и предпринимателей поселка,

- встречи с выпускниками школы, обучающимися в различных учебных заведениях

- в начальной школе запущен проект «Трудовая родословная моей семьи»

 В начальной школе проводятся профориентационные классные часы «Знакомство с миром профессий».

- для учащихся основной школы проводились игровые программы профориентационной направленности

- ежемесячно участвовали в просмотре фильмов проекта «Проектория»

Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий»

Участие в районной акции «Большая перемена»

-для выпускных классов проводились беседы из цикла «Профессиональная навигация», в ходе которых выпускники получали информацию о рынке труда в крае, об учебных заведениях и условиях приема в них.

-проведен конкурс презентаций «Новые профессии»

-приняли активное участие в Краевом фестивале «Лесное дело». За активное участие (46 чел.) получили благодарственное письмо из Дивногорского техникума лесных технологий

- 35 выпускников приняли участие в «Дне открытых дверей учебных заведений профессионального образования». Из-за отсутствия трапспорта мы смогли принять участие в этом мероприятии только заочно.

Совместно с предприятиями проведены профессиональные пробы, экскурсия в отделы лесничества, участвовали в акции «Лесники открывают двери»

Участие в лесовосстановительных мероприятиях на лесной базе Невонского лесничества.

Учащиеся выпускных классов также приняли участие в Единого дня профориентации "Профессия - путь к успеху"

Четверо учащихся10 класса приняли участие в районном профориентационном мероприятии «Молодежь во власти»

 Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии их способностей и талантов ( Театральный кружок, кружок «Народные промыслы».

Кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

**Модуль Профилактика (Безопасность)**

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

 За отчетный период проведено:

- 7 заседаний Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.

- проводились беседы на различные темы;

- 2 тренинга;

- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми

 - совместные рейды с органами полиции и администрации поселка в семьи группы риска

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек. (Зависимых к ПАВ не выявлено)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 6 обучающихся.

 В первом полугодии двое наших учащихся поставлены на учет в КДН за участие в ДТП.

Сняты:

- с внутришкольного учета сняты 2 обучающихся.

В школе профилактическая работа проводится с планами мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики терроризма и экстремизма, программой по профилактике буллинга. Основные формы пофилактической работы в школе являются профилактические классные часы, беседы, тренинги, а также различные интерактивные занятия: игры, квесты, станционные игры, профилактические акции.

В целях безопасности в школе регулярно проводятся тренировочно-эвакуационные мероприятия, инструктажи по безопасному поведению и профилактике несчастных случаев.

Для формирования установки на здоровый образ жизни проводятся Дни здоровья, различные спортивные соревнования, результативно прошла неделя здорового питания, неделя психологии.

 В следующем году следует:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения;

- продолжить работу по правовому воспитанию;

- продолжить работу профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;

- продолжить работу по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- усилить работу по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

 **Социальное партнерство**

 Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в деле профилактики, профориентации

 Развитию творческих способностей учащихся способствует партнерство учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками.

 Школьники принимают участие в различных он-лайн конкурсах.

В этом году регулярно проводились совместные мероприятия с поселковым домом культуры, сельской библиотекой. Профориентационная работа и работа по экологическому направлению проводилась совместно с КГБУ «Невонское лесничество»

**Предметно-пространственная среда**

.

На месте построения классов при проведения еженедельной линейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, находится стойка с флагом России

 Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников в рекреациях школы размещены фотографии медалистов и детей обучающихся только на 5 и 4, фото выпускников школы за всю ее историю. В рекреации находится портретная галерея односельчан- участников ВОВ, а также портреты участников СВО, которые учились в нашей школе. В рекреации начальной школы постоянно обновляются выставки творческих работ детей, стенд по ПДД. В старшей школе – информационные стенды, стенд по профориентации.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании событийного дизайна.

 В каждой классной комнате оформлены классные уголки, но информация в них обновляется очень редко..

**Организации внешкольных мероприятий**

В этом учебном году увеличилась доля  внешкольных, особенно с участием сельского Дома культуры и поселковой библиотеки.

 Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО.

-Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

 Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах, а также о памятных датах в истории нашей страны.

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

 Реальные дела, например:

 помощь ветеранам труда, уборка территории Аллеи славы, участие в субботниках по уборке пришкольной территории и территории поселка

 акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО»

**Модуль «Волонтерство»**

В школе работает волонтерский отряд «Искра». Ребята занимаются по дополнительной образовательной программе, зафиксированной в навигаторе допобразования. В составе отряда 14 человек, но к волонтерской деятельности привлекаются все учащиеся школы. Мероприятия, проводимые волонтерами, носят событийный характер, но в основном это организация помощи пожилым одиноким людям, участие в экологических и социально-ориентированных акциях. Ребята отряда принимают участие в профориентационных мероприятиях, то есть являются волонтерами – профориентантами. Большинство волонтеров зарегистрировано на сайте»Добро.ру» и имеют волонтерские электронные книжки. В будущем году состав отряда будет значительно обновлен по причине завершения работы выпускниками и поэтому стоит задача регистрации на сайте волонтерского движения новых участников.

Из состава волонтерского отряда был сформирован отряд вожатых для работы в лагере дневного пребывания детей.

Дети и некоторые педагогические работники присоединились к проекту «Волонтеры Победы» и участвуют в работе этого проекта.

Волонтеры – активисты выезжали на «Доброфорум 2022».Наша команда стала победителем. В составе команды были Сидоренкова Наталья, Арсентьева Елена и Иванов Виктор.

- **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

**Рекомендации**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- увеличить число программ дополнительного образования с занесением их в Навигатор.

 Заместитель директора по воспитательной работе Бурякова Г.А.

 .