**Аннотация к рабочей программе по географии МКОУ Невонская школа**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | География | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 86с. – (ФГОС, Инновационная школа). | | | | | | | | | |
| Цели программы | Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:  • социализация обучаемых в процессе вхождения в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;  • приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | программы  - осознание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;  • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  • понимание главных способностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)  660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24  телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144\_krsk@mail.ru  www.school144.my1.ru  развития в масштабах России и мира;  • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по географии МКОУ Невонская школа**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | география | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; Авторской программы по географии (Программа курса «География». 10-11 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 86с. – (ФГОС, Инновационная школа). | | | | | | | | | |
| Цели программы | Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов | | | | | | | | | |
| Задачи программы |  овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;   развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;   воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;   использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |