**Аннотация к рабочей программе по информатикеи ИКТ 7-9 классы МКОУ Невонская школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; Примерная рабочая программа: 7 – 9 классы. Автор Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.  М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 30 с.: ил. – (Программы и планирование).Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 3 часа со следующим распределением часов по классам: 7-й класс – 1 час; 8-й класс – 1 час, 9-й класс – 1 час. | | | | | | | | | |
| Цели программы | -формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;  -совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);  -воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | -овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  -воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  -выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10-11 (база) классы МКОУ Невонская школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего образования второго поколения; *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена. | | | | | | | | | |
| Цели программы | -освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  -овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  -воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  -приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |