**Аннотация к рабочей программе по истории России МКОУ Невонская школа**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | история | | | | | | | | | |
| Уровень | базовый | | | | | | | | | |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |
| Количество часов: |  | 40 | 40 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании»; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) —М : Просвещение, 2016. Цель | | | | | | | | | |
| Цели программы | Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Задачи | | | | | | | | | |
| Задачи программы | 1.Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 2.Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих еѐ народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 3.Воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждѐнности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; 4.Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 5.Формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе. Форма | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Итоговая оценка за предмет | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по истории МКОУ Невонская школа**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | история | | | | | | | | | |
| Уровень | Базовы1 | | | | | | | | | |
| класс | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории Авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России ХХ – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2010). Всеобщая история» программа разработана применительно к учебной программе: Всеобщая история Предметная линия учебников по Всеобщей истории А.А.Вигасина О.С. Сороко - Цюпы 5-9 кл | | | | | | | | | |
| Цели программы | Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями; толерантного отношения к представителям других народов и стран. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | . 1.Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 2.Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе; 3.Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 4.Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 5.Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по истории МКОУ Невонская школа**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | история | | | | | | | | | |
| Уровень | Базовы1 | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории  Авторской программы: Волобуев О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл: программы для общеобразовательных учреждений «Дрофа» М., 2009. | | | | | | | | | |
| Цели программы | воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | -систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися; -обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; -правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии; -формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; -осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру; -воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далѐким по времени и современным культурам. -формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны; -воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путѐм поиска их мирного решения | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |