**Аннотация к рабочей программе по литературе МКОУ Невонская школа**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | литература | | | | | | | | | |
| Уровень | 2 | | | | | | | | | |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной разработана на образовательной программы основного общего образования, основе представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. Рабочая (учебная) программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010, № 1897; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) от 17 мая 2012, № 413; - Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ; - Федеральный перечень учебников, утверждѐнный Минобрнауки (приказ №253 от 31.03.14). - Примерной программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2013); | | | | | | | | | |
| Цели программы | Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно- ориентационной, трудовой, физической, эстетической. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | Раздел «Содержание курса» включает перечень изучаемого содержания в 5—9 классах, список объектов образовательных экскурсий. В разделе «Примерное тематическое планирование» представлено тематическое планирование с перечнем тем курса и числом учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, с характеристикой основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий). | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по литературе МКОУ Невонская школа**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | литература | | | | | | | | | |
| Уровень | 3 | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 102 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной разработана на программы основного общего образования, представленных в основе федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год) и Программы по литературе для 5-11 классов под редакцией В.Я Коровиной. – М.: Просвещение, 2008 и учебника для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни в 2-х частях. Автор В.И. Коровин. М.: Просвещение. 2013,рабочая программа 10М класса составлена на основе: 1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, 2. Обязательного минимума содержания образования, 3.Программы Ю.В.Лебедева - М: «Просвещение», 2014 г.  Авторские программы полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта, однако там, где допускается вариативный выбор, предполагаемые для изучения произведения, не всегда совпадают с включѐнными в программу Коровиной | | | | | | | | | |
| Цели программы | Понимать образную природу словесного искусства; содержание изученных произведений;основные факты жизни и творчества писателей -классиков ХIХ века;основные закономерности историко- литературного процесса и черты литературных направлений;основные теоретико-литературные понятия; воспроизводить содержание литературного произведения;анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену)изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; | | | | | | | | | |
| Задачи программы | . соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения;выявлять авторскую позицию;выразительно читать изученные произведения или их фрагменты, соблюдая нормы литературного произношения;аргументированно формулировать своѐ отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |