**Аннотация к рабочей программе по обществознанию МКОУ Невонская школа**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | обществознание | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; Примерных программ по учебным предметам. Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы), с учетом авторской рабочей программы «Обществознание. 5-9 класс» А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной - М.: Издательство «Дрофа», 2013 год. | | | | | | | | | |
| Цели программы | Создать условия для развития личности подростка в период его социального взросления, формировать познавательный интерес, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | 1. Воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; 2. Освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; 3. Овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста; 4. Формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию МКОУ Невонская школа**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | обществознание | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень); Авторская программа А. Ф. Никитина (Никитин А. Ф. Обществознание. 6–11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010). Учебник: Никитин А.Ф.: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Дрофа, 2017  Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. Учебник. для 11кл. общеобразоват. учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2014 | | | | | | | | | |
| Цели программы | Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, еѐ социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | программы  1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; 2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; 3. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; 4. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; 5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности. . | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |