

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Невонская школа

Утверждаю

Директор школы А.А. Аничкина
Пр. № 9/1 от 06.03.2025 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Орлята России»

п. Невонка

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа патриотического воспитания в условиях лагеря дневного пребывания детей «Орлята России»
2.	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Формирование законопослушной личности.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6 до 16 лет.
4.	Сроки реализации программы	21 день
5.	Направления	- патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - творческое, - досуговое, - трудовое, - социально – адаптационное, правовое

6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;
----	------------------------------	--

		- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
--	--	---

7.	Ожидаемый результат	- Формирование интереса к истории родного села, района, края. - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - Укрепление физического и психического здоровья детей. - Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
8.	Название организации Авторы программы	МКОУ Невонская школа Автор: советник директора по воспитанию Левадина Т.Б.
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	663461 Красноярский край Богучанский район п. Невонка ул. Октябрьская 20
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы А.А. Аничкина
11.	электронный адрес	ciii-nevonka@rambler.ru

Оглавление

Пояснительная записка	5
Цели и задачи программы	8
Основные формы и методы реализации программы	9
Содержание программы	9
Игровая модель лагеря	14
Материально-техническое обеспечение	15
Кадровое обеспечение	16
Режим работы	17
Календарный план	18
Ожидаемые результаты реализации программы	21
Список используемой литературы	22

Пояснительная записка

Чтим прошлое,

*Храним
настоящее,*

Верим в будущее.

Программа лагеря дневного пребывания «Орлята России» преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Договоры со сторонними организациями.
10. Номенклатура дел лагеря.

Участники программы

- Дети и подростки от 6 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи:

- Стимулировать интерес к истории родного поселка, района, края, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам, к старшим.

Принципы деятельности смены.

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени, правовое воспитание.

- Принцип массовости – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Основные формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МКОУ Невонская школа - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, законопослушного гражданина.

В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Содержание программы.

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- на воспитание личности, как послушного гражданина нашей страны.

Основными направлениями деятельности являются:

- Патриотическое

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала.

Формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов.

Рекомендуемые мероприятия: Конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Официальные и неофициальные символы России», конкурс военной инсценированной песни.

- Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования, турниры;

- дни здоровья;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

Рекомендуемые мероприятия: военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; «Армейские забавы»

- Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- конкурсы рисунков, стихов;
- выставки рисунков, поделок;
- фестивали, карнавалы;

Рекомендуемые мероприятия: Ярмарка идей, конкурс юмора, выпуск газет, листовок.

- Трудовая деятельность.

Цель: трудовые десанты, дежурство по лагерю.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой.

Рекомендуемые мероприятия: уход за Аллеей Славы, акция «Чистый лагерь», «Бюро добрых дел».

- Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- игры, конкурсы;
- викторины;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: фестиваль «Супердетки против супервожатых», «Мы в кадре».

- Социально – адаптационная деятельность, правовая.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений, формирование правовых знаний.

Формы работы:

- Диагностическое тестирование;
- Игры на сплочение коллектива;
- Развивающие игры;
- Беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Верные друзья», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, викторины.

Механизм реализации программы.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив, на детей, требующих особого внимания.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня. - В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде выпуска листовки «Активный отдых». - Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие,

соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Программа реализуется в несколько этапов.

1.Подготовительный этап (февраль-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены (июнь).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены (июнь).

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- взаимодействие в социуме;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- оформление кроссворда на военно-патриотическую тематику и т.п.;
- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Игровая модель лагеря

*Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается поток представлений,
понятий об окружающем мире. Игра
– это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.*

В.А. Сухомлинский.

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и

возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного отряда специального назначения, они отправляются в разведку по «ВОЛНАМ ПАМЯТИ».

Путешествуя, ребята оказываются в различных точках, где происходит много интересных событий. Во время этих путешествий ведётся сбор материала по военной истории нашей страны для оформления военно-патриотического кроссворда.

Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд
- Коричневые – за нарушение правил лагеря. коричневый заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«СУПЕРОТРЯД».

Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты для отрядов -3;
- Штаб вожатых - 1;
- Актальный зал – 1;
- Спортзал-1;
- Стадион-1;
- Волейбольная площадка;
- Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 4 комплекта, кегли - 10 шт.);
- Спортивные тренажеры – 3шт;
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование, магнитофон)

Кадровое обеспечение.

- **Начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.
- **Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.
- **Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

- **Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Фактор риска программы.

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

Режим работы

9.00- 9.15-Зарядка

9.15-10.00-Завтрак

10.00-10.15-Линейка

10.15-11.00-Игры на свежем воздухе

11.00-12.00- Отрядные мероприятия

12.00-13.00-Общелагерные мероприятия

13.00-13.30- Обед

13.30-14.00-кружковая работа

14.00-14.30- спортивное мероприятие

14.30-14.45-уборка кабинетов. Рефлексия.

14.45-15.00-Линейка

Календарный план работы

Дни	Мероприятия
День 1	День знакомства. День отрядных дел. Выбор актива. Оформление отрядных уголков. Подготовка к открытию лагерной смены. Подвижные игры на свежем воздухе. Инструктаж по правилам безопасности в школьном лагере. Игры на знакомство. Общеотрядная игра «Формируем отрядный портфель». Рефлексия.
День 2	Ярмарка идей. Подготовка визитки отряда к концерту к открытию лагеря. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Конкурс рисунков на тротуаре. Рефлексия.
День 3	Открытие смены . Подготовка визитки отряда. Концерт «К смене готовы!». Игры на свежем воздухе. Рефлексия.
День 4	Армейская спартакиада. Минутка здоровья «ЗДОРОВЬЕ ГЛАЗ». Акция «Письмо солдату». Кинозал просмотр фильма «Африка». Рефлексия
День 5	Аукцион талантов. Минутка здоровья «Здоровье ушей». Квест -игра «Покажи свой талант». Аукцион талантов. Игры на свежем воздухе. Рефлексия.
День 6	Карта профессий. Минутка-здоровья. «Как правильно ухаживать за зубам». Викторина по профессиям. Квест-игра по профориентации «Мир профессий» Рефлексия. Конкурс рисунков «Есть такая профессия –Родину защищать». Рефлексия.
День 7	Мы в кадре. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки». Своя игра «Мир кино» Игра «Снимается кино» Общелагерное мероприятие: кинофестиваль фильмов инсценировок «Один день из жизни лагеря». Рефлексия.
День 8	Наш дом-земля. Минутка здоровья « Солнечный ожог, что делать» Экологическая «Своя игра» Экологические забеги Собираем гербарий Выставка поделок из бросового материала

	Листовки о правилах поведения в лесу. Трудовой десант «Уход за Аллеей Славы» Рефлексия.
День 9	День эколога Минутка здоровья «Двигайся. Двигайся» Экологический квест Акция «Чистый лагерь» Игра-путешествие «По лесным тропинкам». Рефлексия.
День 10	День Пушкина. Минутка здоровья «Здоровая пища». Своя игра «Сказки Пушкина» Спортивные соревнования «Сказочные забеги» Мастер-класс «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» оригами. Общеотрядное мероприятие «Заморочки из волшебной бочки».
День 11	Квест-игра «Армейский чемоданчик» Минутка здоровья «Закаливание». Кинопросмотр « Дети-герои войны». Рефлексия.
День 12	День Первых Минутка здоровья «Моё здоровье в моих руках». Квест-игра, посвященная Движению Первых Запуск воздушных змей «Ветер перемен». Рефлексия.
День 13	День творчества Галерея портретов. Фотостудия «Улыбнись», Выставка- оригами. «Бюро добрых дел». Коллективный коллаж. Рефлексия.
День 14	День России Минутка здоровья « Дружи с водой» Конкурс-викторина «Твоя малая Родина» Конкурс рисунков «Официальные неофициальные символы России» Играем в русские народные игры Концерно-игровая программа ко дню России. Рефлексия.
День 15	Фестиваль солдатской песни. Минутка здоровья «Танцевальный флешмоб». Рефлексия.
День 16	КВН «Юмор службе не помеха». Минутка здоровья «Смех здоровье сбережёт». Юнармейская спартакиада. Рефлексия.
День 17	Квест «Тропа испытаний» соревнования по велоспорту. Минутка здоровья «Здоровый сон» Спортивные рекорды нашего лагеря. Рефлексия.
День 18	Квест «»Армейцы, вперед!» (спортивный праздник) Минутка здоровья «Здоровая кожа» Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»

	Игра «Аты – Баты, стань солдатом!»
День 19	День разведчика. Поисковая игра «Поиски вожатых» Фестиваль «Супердетки против супервожатых» Военно – патриотическая игра «Зарница»
День 20	День верных друзей Квест- игра «Неразлучные друзья» Поисковая игра «Солнышко дружбы».
День 21	Закрытие лагеря Праздничный концерт «Стоп смена». Награждение активных участников лагеря и активные отряды.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Направление	Ожидаемые результаты
Патриотическое	-Формирование интерес к военной истории своей «малой родины», страны, воспитание чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
Физкультурно-оздоровительное	-Укрепление физического и психического здоровья детей. -Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
Досуговое	-Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
Творческое	-Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
Социально-адаптационное, правовое	- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. -Изучение прав и обязанностей. -Ответственность за правонарушения

Список используемой литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
3. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
4. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
5. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
6. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
7. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
8. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченков О.А. - М.: Владос, 2001 12. Игры-шутки, игры-минутки./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
9. Интернет ресурсы.