

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ «Невонская школа»

_____ Аничкина А.А.

«_25_» мая 2023 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Невонская школа

программа оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

«Орлята»

программу составила:

Левадина Т.Б.

педагог-организатор

п. Невонка
2023

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы лагеря.
3. Содержание и формы реализации программы.
 - 3.1. Содержание программы.
 - 3.2. Механизм реализации программы.
 - 3.3. План- сетка работы лагеря.
 - 3.4. Распорядок дня лагеря.
 - 3.5. Система поощрения и стимулирования.
4. Условия реализации программы.
 - 4.1. Кадровое обеспечение лагеря.
 - 4.2. Методическое обеспечение.
 - 4.3. Педагогические условия.
 - 4.4. Материально-техническое обеспечение.
5. Факторы риска.
6. Ожидаемые результаты.
7. Организация взаимодействия с социумом посёлка.
8. Список используемой литературы.

1. Пояснительная записка.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Невонская школа организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащимися.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В этом году работа лагерной смены будет проходить, в соответствии с направлениями работы детского движения «Орлята России». В рамках смены будут проходить мероприятия, творческого характера, такие как работа по творческим площадкам, мастер-классы, квесты, фотобатлы и так далее.

Отличительные особенности программы:

- сочетание познавательной и творческой деятельности;
- динамика и цикличность программы позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены;
- создание семейной доброжелательной атмосферы внутри временного детского коллектива;

- программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.
- основная задача всей лагерной смены - дать возможность детям реализовать свой творческий потенциал, сплотить отряды в ходе коллективной деятельности,
- создание ситуации здоровой соревновательности и конкуренции, как в научном так и в творческом направлении.
- динамика программы предусматривает сохранение интереса у детей от начала до завершения смены.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется течение лагерной смены. Срок реализации: июнь 2023 г.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Творческое развитие ребёнка;
2. Формирование активной жизненной позиции ребенка, расширение его социокультурного опыта, кругозора через организацию мероприятий, концертов, мастер-классов;
3. Развитие у детей и подростков интеллектуальных, творческих способностей, основ коммуникативной культуры;

3. Основное содержание программы и пути её реализации.

3.1. Пути реализации программы.

Программа реализуется в детском оздоровительном лагере дневного пребывания детей на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения Невонской школы

День в летнем лагере состоит из трех блоков:

Формы работы:

- квесты;
- концерты;
- викторины, конкурсы.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Спортивные соревнования и праздники;
- Беседы, конкурсы, викторины по спорту;

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Формы работы:

- коллективная творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских (по программе дополнительного образования)

- экскурсии в библиотеку;
- конкурсы;
- викторины;
- концерты

Основными **методами** организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, постановки);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

3. 2. Этапы реализации программы.

Организационный этап: погружение в тематику смены, знакомство, адаптация.

Основной этап: мероприятия по основным направлениям «Орлята России».

Заключительный этап состоит из двух дней. Особенностью этого периода является подготовка к заключительному гала-концерту, подведение итогов смотра конкурса отрядных уголков, выставки детских работ, подведение рейтинга отряда и творческих достижений каждого ребенка проведение супер игры «Орлёнок-лидер».

Промежуточные этапы включают различные средства реализации, повышающие эффективность и успешность программы: проведение мероприятий разных форм; работа по блокам и направлениям; педагогические, воспитательные, образовательные технологии; представления, конкурсы, кругосветки, спортивные соревнования и игры, традиционные дела лагеря, проводится общелагерная спартакиада. Все мероприятия осуществляются в соответствии с тематикой смены.

Общие элементы для всех тематических дней:

1. Утренняя зарядка – под энергичную музыку,.
2. Основная познавательная часть- это прохождение испытаний орлятами.
3. Творческие мастер-классы: рисование песком, поделки по тематике, рисование.
4. Спортивная часть – «Спартакиада», «Играем всем миром» - знакомство с играми разных стран.
5. Танцевальная конкурсная программа «Старт-тинеиджер» - под музыку народов разных стран.
- 6 Театральная часть-постановка в соответствие с тематикой дня

3.3. План-сетка работы лагеря.

№	План мероприятий	Сроки
1	Знакомство с лагерем. Прохождение инструктажа безопасности Игры на знакомство распределение по отрядам	29.05 2023
2	Открытие лагеря. Концертно-конкурсная программа «Праздник открытия лагеря»: -презентация отрядов. -концертная программа -конкурс вожатского мастерства.	30.05.2022
3	День первых Игра путешествие по направлениям работы РДДМ	31.05.2023
4	День защиты детей Работа творческих площадок «Песенный флешмоб», «Фотозона», «Бросалкино-попадалкино», «Рисовалкино» и так далее. Мультсеанс.	01.06.2023
5	День танца. «Старт-тинейджер»	02.06
6	День творчества Игра путешествие по творческим площадкам.	03.06.2023
7	День туриста Орлёнок-турист. Игра –путешествие по туристическим тропам.	05.06.2023
8	День сказочника ДК. Страна Пушкинских сказок. Поиск сказок Пушкина. Чтение сказок Пушкина. Викторина сказок Пушкина. Просмотр сказки «О попе и его работнике Балде» Спортивные соревнования по мотивам сказок Пушкина	06.06. 2022
9	День супердеток «Супердетки против супервожатых» Работа творческих площадок. Супер детки против супервожатых.	07.06. 2022
10	День Здоровья Спортивные соревнования на спортивно –оздоровительной базе «Кедр»	08.06.2022
11	День Самоделкина: мастер-классы по изготовлению поделок , открыток, «Оригами», «Бумагопластика» и т.д.	09.06. 2022
12	День России Концерно-игровая программа Интеллектуальная игра «Знатоки России». Конкурс рисунков и поделок «Моя Россия»	10.06.2022
13	День профориентации.	13.06. 2022

	Работа профориентационных площадок	
14	День спорта Спортивные соревнования. Пионербол. Стрельба из лука	14.06. 2022
15	День соревнований «Супервожатые против супервоспитателей»	15.06. 2022
16	День кино Кинофестиваль: часть 1-просмотр видеофильмов от отрядов, 2 часть игра в кино (ДК) .	16.062022
17	День приключений «Поиск ключей»	17.06. 2022
18	День сюрприз «Поиск вожатых»	19.06.2022
19	День бизона. Игра в бизоны. Подготовка к танцевальному марафону.	20.06. 2022
20	День героя Военно-патриотическая игра «Зарница»	21.06. 2022
21	Гала-концерт «Закрытие лагеря». Лавка сладостей.	22.06.2022

3.5. Распорок дня лагеря

9 ч.00м.- переключка

9 ч.05 м.-9 ч.15 м.- зарядка

9ч.15 м- 9ч. 20 м.- общелагерный флешмоб

9ч.30 м.-10 ч.00 м. – завтрак

10 ч.00 м.- 10 ч.15 м.-общелагерная линейка

10 ч.15 м.-12 ч.00 м. – отрядные дела

12 ч.00 м.13 ч.30 м. – общелагерное мероприятие

13 ч.30 м.-14 ч.00 м.- обед

14 ч.00м.- 14 ч.30 м.- занятия по интересам

14 ч.00м.-14 ч.45 м.- уборка помещения, рефлексия

14 ч.45м.-15.ч.00 м.- общелагерная линейка

4. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

4.1.Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы
- Вожатые;
- Библиотекарь;
- Педагоги МКОУ ЦДОД

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье

детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые и организаторы участвуют в работе *отряда*, а также занимаются организацией отрядной жизни.

4.4. Материально- технические условия:

- актовый зал;
- оборудованные спортивные сооружения (спортивная площадка, стадион);
- информационно-технические средства;
- расходные материалы для проведения мероприятий

5. Риски:

Первый фактор риска:

низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики:

выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.

Второй фактор риска:

отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики:

корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска:

неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики:

организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах(на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что во время лагеря дети будут активными участниками творческих конкурсов, квестов и мастер-классов.

7. Социальные партнёры:

1. СДК п. Невонка
2. сельская библиотека
3. спортивно-оздоровительная база «Кедр»

8. Список используемой литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.