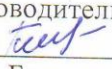


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Невонская школа

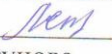
«Согласовано»

Руководитель МО

Г.А. Бурякова

Протокол № 1 от
«31» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
онской школы
по УВР МКОУ


Летунова
«31» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ
онской школы


Аничкина
Гаркаиз №
школы
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Золикова Владимира Александровича
по учебному курсу по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 класс

2021 – 2022 учебный год

п. Невонка, 2021 г.
Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-11 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2016 гг.. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Кроме того, при разработке программы учтены основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Среднее (10, 11 классы) образование – ступени общего образования. Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11

классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 10-11 классов

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ

10 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
	2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
	3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	5. Экстремизм и терроризм	6
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4. Основы здорового образа жизни	6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государства	7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
	8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3
	9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2
	10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
7. Основы военной службы	11. Основные понятия о военной службе	4
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

11 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4. Основы здорового образа жизни	3. Нравственность и здоровье	3
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4. Первая помощь при неотложных состояниях	4
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государств	5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2
	6. Символы воинской чести	3
	7. Воинская обязанность	4
7. Основы военной службы	8. Особенности военной службы	2
	9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2
	10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2
	11. Прохождение военной службы	6
	Резерв	1
	ВСЕГО	34

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;

- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 34 ч).

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе).

Объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 136 ч на четыре года обучения (по 1 ч в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных

- предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий рабочую программу

- Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
- Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2009.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: метод, рекомендации: 10—11 кл. / [Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2010.
- Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
- Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?»: пособие / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2011.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:
- 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:
- 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.
- 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
- 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2010.

Тематическое планирование 10 класс (35 часов)

№ уро ка	Тема	Дата проведени я	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)			
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	6.09	§ 1 воп 1-3 зад. с.8
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	13.09	§ 2 зад.4,5 с.14
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	20.09	ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	27.09	§ 4 зад.1-3 с.24-25 доп.матер-л
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	4.10	схема «Виды ЧС» § 5 § 6
6.	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	11.10	§ 7-8
Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)			
7.	Военные угрозы национальной безопасности России	18.10	§ 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2 с.50
8.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	25.10	§ 10 воп.1,4
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
9.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1.11	§ 11 таблица ФЗ сообщ. По зад.1,2
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	8.11	Выводы 1-4 с.62 воп.1-4
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)			
11.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	15.11	§ 13,14 сообщ-я по зад.1,2 с.70, с.80 воп.1-4 с.70
12.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	22.11	§ 16 доп.мат. О стратегии нац.без-ти
13.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	29.11	§ 23 выводы с.124, воп.1-4 доп.мат. с.125
14.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	6.12	§ 21,22 УК РФ воп.1-4 с.112
Раздел 4. Основы ЗОЖ			

15.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация.	13.12	Таб.2 с.132 воп. 1-5 § 25
16.	Здоровый образ жизни	20.12	§ 26,28 зад.1-3 с.142,
17.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	27.12	рекомендации с.157 воп. И зад. С.156 §29
Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч)			
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (6 ч)			
18.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	10.01	§ 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп.1-4 с.162
19.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	17.01	§ 31 воп.1-4 зад.1-4 с.168 схема
20.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	24.01	§ 32 зад.1-3 с.172 «Внимание всем!»
21.	Инженерная защита населения	31.01	§ 33 воп.1
22.	Средства индивидуальной защиты.	7.02	§ 34 уст-во ГП-7, АИ-2 зад.1-3 с.182
23.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	14.02	§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества (3 ч)			
24.	История создания Вооруженных Сил РФ.	21.02	§ 37 сообщ-я зад.1,4 с.196
25.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	28.02	§ 38 зад.2,4 Сообщения о победных днях
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	6.03	§ 39 воп.1-3 схема зад.1-4 с.210
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч)			
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	13.03	§ 40 схема зад.1-4 с.216
28.	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	20.03	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224
29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	3.04	§ 43 схема воп.4 зад. С.228
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	10.04	§ 44 Фильм «Никто, кроме нас!» зад.1-4 с.232
31.	Космические войска, их состав и предназначение.	17.04	§ 45 воп.4 схема зад.1-3 с.236
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	24.04	§ 46 схема, доп.мат. зад.1-3 с.240
Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)			
33.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	15.05	Рефераты о героях России воп.1-4 с.244 зад.2,4 § 47 статистика – с.245

34.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	22.05	Воп.3,4 зад.1-3 с.250
-----	---	-------	-----------------------

Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№ урока	Тема	Дата проведения	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 ч)			
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	4.09	§ 1 воп.1-4, зад. с.10
2.	Правила личной безопасности при пожаре	11.09	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)			
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч)			
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	18.09	§ 5 воп.1-4, с.34
4.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	25.09	§ 6 воп.1-5, зад. с.40
5.	Правовой режим контртеррористической операции	2.10	§ 7 воп.1-4, с.44
6.	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	9.10	доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати», «Александр»
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (4 ч)			
Основы здорового образа жизни (4 ч)			
7.	Меры профилактики венерических заболеваний.	16.10	§ 13, таблица зад. с.72
8.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	23.10	§ 14 воп.1-4 с.76 ст.131.132 УК РФ
9.	Семья в современном обществе.	30.10	§ 15 воп.1-4, зад. с.80
10.	Законодательство РФ о семье.	13.11	семейный кодекс, с.81
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)			
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)			
11.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	20.11	§ 16 воп.1-4 зад. с.84
12.	Понятие о кровотечении и ранении.	27.11	доп.мат к § 17 схема с.89
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	4.12	§ 17 воп.1-4, зад. с.88 § 19 воп.1-4, зад. с.96

14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	11.12	§ 20 воп.1-4, зад. с.100-101
15.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	18.12	§ 21 воп.1-4, зад. с.104-105
16.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	25.12	§ 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109
17.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	15.01	§ 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113
18.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	22.01	доп.мат к §18 с.93
19.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	29.01	§ 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119
Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)			
Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)			
20.	Состав Вооруженных Сил РФ.	5.02	схема (пов-е)
21.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	12.02	§ 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127
22.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	19.02	§ 26 воп.1,2, с.130, сооб-я по зад. с.131
Символы воинской чести (3 ч)			
23.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	26.02	§ 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по зад. с.135
24.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	4.03	§ 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141
25.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	11.03	§ 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145
Воинская обязанность (3 ч)			
26.	Основные понятия о воинской обязанности.	18.03	§ 30 воп.1-4, зад. с.148-149
27.	Организация воинского учёта.	1.04	§ 31 воп.1-4, с.152, сооб-я по зад. с.153
28.	Постановка и пребывание на воинском учете.	8.04	§ 32 воп.1-2, с.159
Раздел 6. Основы военной службы (6 ч)			
Особенности военной службы (2 ч)			
29.	Правовые основы военной службы.	15.04	§ 41 воп.1-4, зад. с.196, доп.мат с.197
30.	Военные аспекты международного права.	22.04	§ 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.мат с.207
31.	Ритуалы ВСРФ.	29.04	
32.	Прохождение военной службы по призыву.	6.05	

33.	Особенности военной службы по контракту.	13.05	§ 64 воп.1-3 с.298
34.	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	20.05	§ 65 воп.1-3 с.308