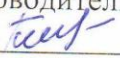


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Невонская школа


«Согласовано»

Руководитель МО  
  
Г.А. Бурякова

Протокол № 1 от  
«31» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
онской школы  
по УВР МКОУ

  
Летунова  
«31» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ  
онской школы



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Золиковой Александры Альбертовны  
по учебному курсу «География»  
7 класс

2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ООО;
- примерной основной образовательной программы курса географии линии «Полярная звезда» авторского коллектива под руководством А.И.Алексеева;
- основной образовательной программы МКОУ Невонская школа
- учебно-методического комплекса:

1. В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.

2. Программа для общеобразовательных учреждений по географии 7 класс. Автор А.И.Алексеев Е.К.Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение (издательство), 2008 (год)

3. Географический атлас с комплектом контурных карт.

**Программа рассчитана на 68 часов учебного времени, (по 2 часа в неделю) в соответствии с учебным графиком МКОУ Невонская школа на 2021-2022 г.**

### **Общая характеристика учебного предмета**

*Курс «География. Страны и континенты» формирует систему географических умений:*

- ✓ общеучебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, тренажером, хрестоматией, тетрадью);
- ✓ интеллектуальные;
- ✓ практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);
- ✓ оценочные; учащиеся учатся давать оценки: пространственно – временные, эстетические, географические, экологические, нравственные;

### *Цели, задачи курса.*

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях земледовческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов.

Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры.

Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и азональном распространение растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

Программа не подвергалась модификации, так как полностью соответствует особенностям класса.

## **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 68 часов в неделю. (2 часа в неделю) 1 час - резерв

## **Содержание рабочей программы**

(68ч,2 ч в неделю;).

### ***Введение (3 ч)***

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1).  
Анализ фотографий, рисунков, картин.

*Практикум.* 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа.

### ***Тема 1. Население Земли (5 ч)***

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 2).  
Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

*Практикум.* 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

### ***Тема 2. Природа Земли (12 ч)***

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

*Практикум.* 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

*Практикум.* 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие

воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

*Практикум.* 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

### **Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)**

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

*Практикум.* 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

*Практикум.* 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

*Практикум.* 1. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

### **Тема 4. Материки и страны (45 ч)**

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население.

Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

*Практикум*. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

*Практикум*. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

*Географическая исследовательская практика*. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

*Практикум*. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка —

самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

*Географическая исследовательская практика.* Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

*Практикум.* 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

*Практикум.* Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 5).  
Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

*Практикум.* 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

## **Оценочные практические работы**

1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

Тема «Африка»

2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.

3. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема «Австралия»

4. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Тема «Южная Америка»

б. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.

6. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.

7. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).

Тема «Северная Америка»

8. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

9. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования).

*Тема «Евразия»*

10. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

11. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

12. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

*В результате изучения курса «География. Природа и люди» обучающийся должен:*

*Уметь*

- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

*Оценивать*

- географическое положение материков и отдельных стран;
- изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
- жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
- географические путешествия по материкам;
- современные проблемы отдельных стран и материков.
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

*Знать/понимать*

- материки, океаны – крупные природные комплексы земли;
- особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

▪ **Основные формы контроля:**

- Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, тест, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

**Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения**

**Формы обучения:**

- фронтальная
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная



### **Традиционные методы обучения:**

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

**Активные методы обучения:** проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры, «Мозговой штурм», «Круглый стол», дискуссия, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование.

### **Средства обучения:**

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты и др.), технические средства обучения (компьютер) для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

### **Используемые виды и формы контроля**

#### **Виды контроля:**

- \* вводный,
- \* текущий,
- \* тематический,
- \* итоговый,
- \* комплексный

#### **Формы контроля:**

- \* проверочная работа;
- \* тест;
- \* фронтальный опрос;
- \* индивидуальные разноуровневые задания;
- \* практические работы;
- \* сообщения;
- \* оценка и самооценка учащимися своих работ;

### **Используемый учебно-методический комплект**

Учебник: География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной М.: Просвещение, 2008

Атлас география, 7 класс, комплект контурных карт, география, 7 класс.

Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс, В.И. Сиротин.

*Методические пособия для учителя.*

1. Примерная программа по географии для 6-9 классов, программы общеобразовательных учреждений
2. линии «Полярная звезда», А, И, Алексеев, Е. К, Липкина .М.: Просвещение, 2008.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии, М.: Дрофа, 2003
4. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2002.
5. В.В.Николина. География 7 класс. Методические рекомендации к учебно-методическим комплектам линии «Полярная звезда». М.: Просвещение, 2007.
6. Н.А. Максимов. За страницами учебника географии. М.Просвещение.
7. Г.А. Понурова. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М. Просвещение.
8. Ю.П. Пармузин. Живая география. М. Просвещение.
9. Н.А. Максимов. Хрестоматия по физической географии. М.Просвещение.
10. Л.Е. Перлов. Дидактические карточки-задания по географии. М.: Дрофа.
11. Е.В. Датская. Контрольные и проверочные работы по географии.
12. Г.В. Карпов. Словарь по физической географии. М. Просвещение.
13. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений.

*Дополнительная литература для учащихся.*

1. Емельянова А.С. 300 вопросов и ответов по станам и континентам. Ярославль: Академия развития, 1997
2. География в таблицах. 6-10 кл.: справочное пособие/ В.В. Климанов. М.: Дрофа, 2006.
3. Куприн А.М. Занимательная картография. М.: Просвещение, 1995.
4. Юдасин Л.С. Путешествие в глубь Земли. М.: Просвещение, 1989.
5. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
6. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+, 2000.
7. Якуш Г.Н. Занимательная география.- Минск: Народная Асвета, 1974.
8. Энциклопедия Кирилла и Мефодия.

**Учебно-тематический план**

7 класс УМК – А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 7 класс – М: Просвещение, 2015.			
Изучаемая тема	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
Введение	3	1	
Население Земли	5	1	
Природа Земли	12	3	
Природные комплексы и регионы	4	2	1
Материки	41	10	1
Итого	65	17	2
Резервное время	3		

**Тематическое планирование**

Введение (3 часа)			
№ п\п, № в теме	дата	Тема урока	Практическая часть
1(1)	1.09	Как мы будем изучать географию?	Знакомство с учебником.
2(2)	3.09	Географические карты.	Работа с атласом и учебником.

3(3)	8.09	Географическая исследовательская практика.	1.Определение расстояний по глобусу и карте в градусах и километрах. 2.Определение географических координат точек.
<b>Население Земли (5 часов)</b>			
4(1)	10.09	Народы, языки, религии.	Анализ карты «Народы и плотность населения мира»
5(2)	15.09	Города и сельские поселения.	Работа с учебником и атласом.
6(3)	17.09	Страны мира.	П\Р: Составление таблицы «Самые многочисленные страны мира»
7(4)	22.09	Экономически развитые страны мира.	Работа с атласом и таблицами.
8(5)	24.09	Изучение населения по картам.	П\Р: Работа с атласом и дополнительной литературой по составлению характеристики страны.
<b>Природа Земли (12 часов)</b>			
9(1)	29.09	Развитие земной коры.	Работа с учебником и картами атласа.
10(2)	1.10	Размещение гор и равнин.	П\Р: Обозначение на к\к крупнейших платформ, складчатых областей и форм рельефа.
11(3)	6.10	Природные ресурсы земной коры.	Работа с атласом и таблицами горных пород и минералов.
12(4)	8.10	Распределение температур на Земле.	Работа с учебником и атласом.
13(5)	13.10	Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.	Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»
14(6)	15.10	Общая циркуляция атмосферы.	Анализ карты «Климатические пояса и области мира»
15(7)	20.10	Климатические пояса и области мира.	П\Р: Описание одного из климатических поясов по плану, характеристика климатограмм.
16(8)	22.10	Океанические течения.	Работа с картой атласа.
17(9)	27.10	Реки и озера Земли.	П\Р: Нанесение на к\к крупных рек и озер мира, характеристика по плану.
18(10)	29.10	Растительный и животный мир Земли.	Работа с атласом, дополнительной литературой.
19(11)	10.11	Почвы.	Работа с учебником, атласом и образцами почв.
20(12)	12.11	Природа Земли.	Тест, работа с атласом.
<b>Природные комплексы и регионы (4 часа)</b>			

21(13)	17.11	Природные зоны Земли.	П\Р: Описание природной зоны по плану.
22(14)	19.11	Океаны.	П\Р: Описание океана по плану. Сравнение океанов.
23(15)	24.11	Материки.	Работа с атласом.
24(16)	26.11	Сходства и различия материков.	Работа по атласу: установление сходств и различий материков на основе карт и учебников.
<b>Материки (45 час)</b>			
25(1)	1.12	Африка. Географическое положение, история открытия материка.	П\Р: Определение географических координат крайних точек, протяженности материка. Работа с учебником и атласом.
26(2)	3.12	Особенности земной коры, рельефа и полезных ископаемых.	П\Р: обозначение на к\к географических объектов рельефа и полезных ископаемых.
27(3)	8.12	Особенности климата и внутренних вод Африки.	П\Р: описание климата отдельных пунктов с использованием климатограмм и атласа.
28(4)	10.12	Население материка.	Работа с атласом.
29(5)	15.12	Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи. Египет.	Работа с учебником, атласом, дополнительной литературой.
30(6)	17.12	Путешествие: Томбукту-Лагос-оз. Виктория	Работа с учебником, атласом, дополнительной литературой.
31(7)	22.12	Путешествие: оз. Виктория-Кейптаун	Работа с учебником, атласом, дополнительной литературой.
32(8)	24.12	Африка в мире.	Тест с использованием атласа.
33(9)	29.12	Австралия. Особенности географического положения и рельеф.	П\Р: Определение по карте г\п материка и его сравнение с г\п Африки.
34(10)	12.01	Климат материка и внутренние воды.	Работа с учебником и атласом.
36(11)	14.01	Путешествие по Австралии.	Работа с учебником и атласом.
37(12)	19.01	История освоения и заселения материка. Население. Австралийский Союз.	Работа с учебником и атласом.
38(13)	21.01	Океания. Меланезия, Микронезия, Полинезия.	Работа с атласом и дополнительной литературой.
39(14)	26.01	Антарктида. Образ материка. История открытия.	Работа с атласом и к\к.
40(15)	28.01	Природа материка.	Работа с учебником, дополнительной литературой.

41(16)	2.02	Южная Америка. Географическое положение. История исследования.	П\Р: характеристика г\п материка по плану.
42(17)	4.02	Тектоника, рельеф , климат и внутренние воды материка.	П\Р: определений сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.
43(18)	9.02	Путешествие по Южной Америке.	П\Р: описание и сравнение природных зон материка.
44(19)	11.02	Латинская Америка в мире. Население.	П\Р: характеристика стран по плану.
45(20)	16.02	Урок итогового повторения по материкам Южного полушария.	Работа с атласом.
46(21)	18.02	Северная Америка. История открытия, географическое положение, рельеф.	П\Р: характеристика г\п материка по плану, работа с к\к.
47(22)	25.02	Климат и внутренние воды материка.	Работа с атласом.
48(23)	2.03	Путешествие по материкам.	Работа с учебником и атласом.
49(24)	4.03	Англо-Саксонская Америка.	Работа с атласом, дополнительной литературой.
49(25)	9.03	Евразия. История освоения. Географическое положение материка.	П\Р: определение г\п материка по плану, работа с к\к.
50(26)	11.03	Геологическое строение и рельеф материка.	П\Р: таблица на соответствие строения земной коры и форм рельефа, работа с к\к.
51(27)	16.03	Особенности климата. Влияние рельефа на климат.	Работа с учебником и атласом.
52(28)	18.03	Внутренние воды Евразии.	Работа с атласом и к\к.
53(29)	23.03	Природные зоны материка.	Работа с атласом и к\к
54(30)	25.03	Евразия в мире. Население.	Работа с атласом, дополнительными источниками информации.
55(31)	6.04	Путешествие: Исландия-Пиренейский полуостров.	Работа с атласом, энциклопедиями.
56(32)	8.04	Маршрут: Стокгольм-Амстердам.	Работа с атласом, энциклопедиями.
57(33)	13.04	Маршрут: Стокгольм-Севастополь.	Работа с атласом, энциклопедиями.
58(34)	15.04	Маршрут: Сицилия-Мессина-Стамбул.	Работа с атласом, энциклопедиями.
59(35)	20.04	Германия, Франция, Великобритания.	П\Р: составление комплексной характеристики стран Европы.
60(36)	22.04	Азия в мире.	Работа с атласом, дополнительной литературой.
61(37)	27.04	Маршрут: Босфор-Мертвое море-Персидский залив	Работа с учебником, атласом, дополнительной литературой.
62(38)	29.04	Маршрут: Ташкент-Катманду	Работа с учебником,

			атласом, дополнительной литературой.
63(39)	4.05	Маршрут: Бангкок-Шанхай-Токио	Работа с учебником, атласом, дополнительной литературой.
64(40)	6.05	Япония, Китай, Индия.	Работа с учебником, атласом, дополнительной литературой.
65(41)	11.05	Россия в мире.	
66(42)	13.05	Резерв	
67(43)	18.05	Резерв	
68(44)	20.05	Итоговое повторение.	
69(45)	25.05	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	