

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Невонская школа

«Согласовано»

Руководитель МО

Н.Б. Кобух

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« 31 » 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы  
по УВР МКОУ Невонская  
школа

Т.С. Летунова

« 31 » 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор

МКОУ Невонская школа

А.В. Аничкина

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Бельшиной Татьяны Николаевны**

**по русскому языку**

**10 класс**

**Базовый уровень**

**2021 – 2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. 2 части. 7 издание. М.: «Русское слово», 2019)

Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

**Выбор программы мотивирован** тем, что данная программа

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
  - соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
  - построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
  - способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
  - обеспечивает условия для реализации практической направленности,
- учитывает возрастную психологию учащихся.

**Рабочая программа** предназначена для изучения русского языка на базовом уровне.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии, трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, с целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих тестовые задания в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ К осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать

исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание обучения русскому языку на отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода:** развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Коммуникативная компетенция** – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения, решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ**

### **Учащиеся 10 класса**

#### **должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**должны владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 КЛАССА**

### **Введение**

Слово о русском языке.

### **Лексика. Фразеология.**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общепотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

### **Фонетика. Графика.**

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

### **Морфемика и словообразование.**

#### **Состав слова**

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

#### **Орфография** Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок пре-при-.

Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

## **Морфология**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи.

Правописание местоимений.

### **Глагол и его формы**

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

### **Наречие**

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

### **Служебные части речи**

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Авторская программа рассчитана на 34 часа. В соответствии с годовым календарным учебным графиком работы МКОУ Невонская школа рабочая программа рассчитана на 32 часа в 2021 – 2022 учебном году.

## Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

№	Д		Тема урока.
	п	ф	
1.			Слово о русском языке.
2.			Слово и его значение. Изобразительно-выразительные средства русского языка.
3.			Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.
4.			Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.
5.			Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
6.			Фонетика. Графика. Орфоэпические нормы современного русского языка.
7.			Состав слова. Система морфем русского языка.
8.			Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.
9.			Правописание гласных в корне слова.
10.			Правописание гласных в корне слова.
11.			Правописание звонких, глухих и двойных согласных.
12.			Правописание приставок.
13.			<b>Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ</b>
14.			Имя существительное как часть речи. Морфологические нормы
15.			Правописание падежных окончаний имен существительных.
16.			Гласные в суффиксах имен существительных.
17.			Имя прилагательное как часть речи.
18.			Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
19.			Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
20.			Правописание сложных имен прилагательных и существительных.
21.			Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных.
22.			Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
23.			<b>Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ</b>
24.			Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.
25.			Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий
26.			Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
27.			Деепричастие как глагольная форма.
28.			Наречие как часть речи. Слитное и раздельное написание наречий.
29.			Дефисное написание наречий. Слова категории состояния.
30.			Предлог. Правописание производных предлогов.
31.			Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.
32.			Правописание частиц НЕ и НИ. Их значение и употребление.
33.			Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

34.		<b>Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ</b>
-----	--	--