



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету *Технология* для учащихся 5 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897), на основе Примерной программы по технологии 5-8(9) классы (стандарты второго поколения 2008г.), ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных организаций:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.1.1.1	Под редакцией Казакевича В.М./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	5-8(9) класс	Просвещение, Москва, 2019	Приказ Минобразования РФ от 28.12.2018г. № 345

В базисном учебном плане предмет *Технология* входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области *Технология* начальной школы. Программа рассчитана на 170 учебных часов обязательного изучения курса «Технология», при этом инвариативная часть, согласно Примерной программы по технологии 5-8(9) класс (ФГОС) может составлять 128 часов, при этом данная примерная программа по технологии может быть использована для разработки авторской программы непосредственно учреждениями общего образования, т.к. построена по модульному принципу с учетом возможностей ОО. В соответствии с новой концепцией преподавания предметной области «Технология» от 04.05.2016г. утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных, содержание которой осваивается через учебные предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве общеобразовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование, в том числе в 5-х-7-х классах - по 68

Обучение технологии в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. *Общие результаты технологического образования состоят:*

- В сформированности целостного представления о техносфере, современном производстве и о распространенных в обществе современных технологиях;
- В приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда, материального и нематериального производства;
- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

*Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:*

*Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:*

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, становление самоопределения;
- осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.

*В сфере личностных УУД будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

*Регулятивными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.

*В сфере регулятивных УУД будут сформированы:*

- проектирование последовательности технологических операций, составление технологических карт изготовления изделий;
- выявление и устранение несоответствия (неисправности) планируемому результату;
- рефлексия – осмысление (осознание) полученных результатов труда.

*Познавательными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ;
- структурирование и классификация знаний с применением общенаучных знаний естественно-математического цикла;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий в зависимости от видов сырья, материалов и средств труда;
- алгоритмизация процесса познавательно-трудовой деятельности, комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- применение инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства и правил безопасности.

*В сфере познавательных УУД будут сформированы:*

- рациональное использование информации;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах создания объектов труда, распознавание видов и назначение материалов;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, применение общенаучных знаний и овладение способами научной организации труда (НОТ).

*Коммуникативными универсальными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов);
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, публичная презентация и защита проектов.

*В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:*

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
  - Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный (*условное сокращение - Ф, Гр, Ин*).
  - Основные виды учебной деятельности: наблюдение, эксперимент, работа с учебником(информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности (*условное сокращение – Н, Экс, РсИ, СЗ, РПЗ, РЭВД*).

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
Технология 5 класс (68 часов)**

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты
	план	факт		
<b>Введение в предмет – 1 час</b>				
1	2.09		Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни
<b>Производство – 5 часов</b>				
2	9.09		Производство. Что такое техносфера? Технические объекты и объекты природной среды.	Формирование целостного представления о техносфере. Классификация объектов окружающего мира. Проявление познавательных интересов и активности.
3	16.09		Что такое потребительские блага? Потребительские блага, антиблага, материальные, нематериальные блага.	Оценка и классификация благ в зависимости от их значения и проявление в жизни человека. Организация и сотрудничество с учителем, сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.
4	23.09		Производство потребительских благ.	Оценка и классификация видов производства (промышленного, сельскохозяйственного и сферы услуг). Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.
5	30.09		Общая характеристика производства.	Ориентация на моральные нормы и их выполнение, осознание полезности труда. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.
6	7.10		<i>Практическое (творческое) задание.</i> <u>Тестирование по 1 главе</u>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Проявление познавательных интересов и активности. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности – 3 часа</b>				
7	14.10		Проектная деятельность	Формирование понятия проектной деятельности и основных этапов проектирование. Проектирование последовательности

				технологических операций (тех. карта). Овладение нормами и правилами НОТ.	
8	21.10		Что такое творчество? 6 уровней творчества.	Формирование интереса к себе и окружающему миру. Развитие творческого мышления. Проявление инновационного подхода к решению учебных задач.	
9	28.10		<i>Практическое (творческое) задание.</i>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Проявление инновационного подхода к решению практических задач. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний.	
<b>Технология – 3 часа</b>					
10	11.11		Что такое технология? Продукт, предмет, средство труда.	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Проявление познавательных интересов и активности.	
11	18.11		Классификация производств и технологий	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Работа с информацией, анализ, синтез. Проявление познавательных интересов и активности.	
12	25.11		<i>Практическое (творческое) задание.</i>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Становление самоопределения, самостоятельная организация и выполнение различных работ. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний	
<b>Техника – 3 часа</b>					
13	2.12		Что такое техника? <u>Тестирование по 2,3 главе</u>	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	
14	9.12		Инструменты, механизмы, технические устройства. <i>Практическая работа. Изучение правил поведения и безопасной работы в учебной мастерской</i>	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление познавательных интересов и активности.	
15	16.12		<i>Практическая работа. Знакомство со швейной машиной.</i>	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление технико-технологического мышления и рациональное использование технической информации. Становление самоопределения.	

<b>Материалы для производства благ – 5 часов</b>				
16	23.12		Виды материалов. Классификация материалов и их свойства.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
17	30.12		Конструкционные и текстильные материалы	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
18	13.01		<i>Практическая работа. Сравнение свойств конструкционных и текстильных материалов</i>	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Становление самоопределения.
19	20.01		Механические, физические и технологические свойства материалов	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных интересов и активности.
20	27.01		<i>Практическая работа. Описание коллекции конструкционных (текстильных материалов)</i>	Распознавание видов, назначение материалов применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Рефлексия. Становление самоопределения
<b>Технология обработки материалов – 2 часа</b>				
21	3.02		Графическое отображение формы предмета	Формирование основ графической культуры. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ.
22	10.02		<i>Практическая работа. Изготовление модели ткацкого станка</i>	Владение способами НОТ, формирование приемов работы с элементами восприятия действительности и методами чтения графического представления информации
<b>Кулинария – 5 часов</b>				
23	17.02		Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности.
24	2.03		Правила санитарии гигиены и безопасной работы.  <u>Тестирование по материалам 4-8 глав</u>	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний
25	16.03		Овощи в питании человека.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил

			Технология механической обработки овощей. Украшение блюд	безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	
26	30.03		<i>Практическая работа по кулинарии.</i>	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний.	
27	6.04		Технология тепловой обработки овощей	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности. Оценка, систематизация знаний	
28	13.04		Технологии получения, преобразования и использования энергии	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	
29	20.04		Технологии растениеводства	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	
30	27.04		Технологии животноводства	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	
31	7.05		Социальные технологии.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление познавательных интересов и активности. Контроль и систематизация информации о техносфере, современном производстве и их применении при решении практических задач.	
32	14.05		<u>Обобщающая проверочная работа</u>		
33	18.05		Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		
34			Резервный урок		

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
Технология 6 класс (68 часов)**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1-2			Введение в творческий проект. Подготовительный этап.
3-4			Конструкторский этап.
5-6			Технологический этап.
7-8			Этап изготовления изделия. Заключительный этап
9-10			Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.
11-12			Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда
13-14			Основные признаки технологии.
15-16			Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.
17-18			Техническая и технологическая документация
19-20			Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).
21-22			Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.
23-24			Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах
25-26			Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.
27-28			Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.
29-30			Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.
31-32			Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи

33-34			Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из троительных материалов
35-36			Основы рационального (здорового) питания.
37-38			Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.
39-40			Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них
41-42			Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них
43-44			Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.
45-46			Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.
47-48			Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.
49-50			Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений
51-52			Сигналы и знаки при кодировании информации
53-54			Символы как средство кодирования информации
55-56			Дикорастущие растения, используемые человеком.
57-58			Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.
59-60			Влияние экологических фактов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.
61-62			Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.
63-64			Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции человека и их основных элементах.
65-66			Виды социальных технологий. Технологии коммуникации.
67-68			Структура процесса коммуникации