

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Невонская школа

«Согласовано»


Руководитель МО


А.А.Аничкина

Протокол № 1 от
«31» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
Невонской школы
по УВР МКОУ


Т.С. Летунова
«31» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ
Невонской школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Удинцевой Ирины Ивановны

по учебному курсу «Технология»
5 класс

2021 – 2022 учебный год

п. Невонка, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету *Технология* для учащихся 5 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897), на основе Примерной программы по технологии 5-8(9) классы (стандарты второго поколения 2008г.), ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных организаций:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.1.1.1	Под редакцией Казакевича В.М./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	5-8(9) класс	Просвещение, Москва, 2019	Приказ Минобразования РФ от 28.12.2018г. № 345

В базисном учебном плане предмет *Технология* входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области *Технология* начальной школы. Программа рассчитана на 170 учебных часов обязательного изучения курса «Технология», при этом инвариативная часть, согласно Примерной программы по технологии 5-8(9) класс (ФГОС) может составлять 128 часов, при этом данная примерная программа по технологии может быть использована для разработки авторской программы непосредственно учреждениями общего образования, т.к. построена по модульному принципу с учетом возможностей ОО. В соответствии с новой концепцией преподавания предметной области «Технология» от 04.05.2016г. утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных, содержание которой осваивается через учебные предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве общеобразовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование, в том числе в 5-х-7-х классах - по 68

Обучение технологии в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. *Общие результаты технологического образования состоят:*

- В сформированности целостного представления о техносфере, современном производстве и о распространенных в обществе современных технологиях;
- В приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда, материального и нематериального производства;
- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, становление самоопределения;
- осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.

В сфере регулятивных УУД будут сформированы:

- проектирование последовательности технологических операций, составление технологических карт изготовления изделий;
- выявление и устранение несоответствия (неисправности) планируемому результату;
- рефлексия – осмысление (осознание) полученных результатов труда.

Познавательными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ;
- структурирование и классификация знаний с применением общенаучных знаний естественно-математического цикла;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий в зависимости от видов сырья, материалов и средств труда;
- алгоритмизация процесса познавательно-трудовой деятельности, комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- применение инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства и правил безопасности.

В сфере познавательных УУД будут сформированы:

- рациональное использование информации;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах создания объектов труда, распознавание видов и назначение материалов;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, применение общенаучных знаний и овладение способами научной организации труда (НОТ).

Коммуникативными универсальными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов);
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, публичная презентация и защита проектов.

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
 - Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный (*условное сокращение - Ф, Гр, Ин*).
 - Основные виды учебной деятельности: наблюдение, эксперимент, работа с учебником(информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности (*условное сокращение – Н, Экс, РсИ, СЗ, РПЗ, РЭВД*).

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
Технология 5 класс (68 часов)**

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты
	план	факт		
Введение в предмет – 1 час				
1	2.09		Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни
Производство – 5 часов				
2	9.09		Производство. Что такое техносфера? Технические объекты и объекты природной среды.	Формирование целостного представления о техносфере. Классификация объектов окружающего мира. Проявление познавательных интересов и активности.
3	16.09		Что такое потребительские блага? Потребительские блага, антиблага, материальные, нематериальные блага.	Оценка и классификация благ в зависимости от их значения и проявление в жизни человека. Организация и сотрудничество с учителем, сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.
4	23.09		Производство потребительских благ.	Оценка и классификация видов производства (промышленного, сельскохозяйственного и сферы услуг). Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.
5	30.09		Общая характеристика производства.	Ориентация на моральные нормы и их выполнение, осознание полезности труда. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.
6	7.10		<i>Практическое (творческое) задание.</i> <u>Тестирование по 1 главе</u>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Проявление познавательных интересов и активности. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний
Методы и средства творческой и проектной деятельности – 3 часа				
7	14.10		Проектная деятельность	Формирование понятия проектной деятельности и основных этапов проектирование. Проектирование последовательности

				технологических операций (тех. карта). Овладение нормами и правилами НОТ.	
8	21.10		Что такое творчество? 6 уровней творчества.	Формирование интереса к себе и окружающему миру. Развитие творческого мышления. Проявление инновационного подхода к решению учебных задач.	
9	28.10		<i>Практическое (творческое) задание.</i>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Проявление инновационного подхода к решению практических задач. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний.	
Технология – 3 часа					
10	11.11		Что такое технология? Продукт, предмет, средство труда.	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Проявление познавательных интересов и активности.	
11	18.11		Классификация производств и технологий	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Работа с информацией, анализ, синтез. Проявление познавательных интересов и активности.	
12	25.11		<i>Практическое (творческое) задание.</i>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Становление самоопределения, самостоятельная организация и выполнение различных работ. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний	
Техника – 3 часа					
13	2.12		Что такое техника? <u>Тестирование по 2,3 главе</u>	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	
14	9.12		Инструменты, механизмы, технические устройства. <i>Практическая работа. Изучение правил поведения и безопасной работы в учебной мастерской</i>	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление познавательных интересов и активности.	
15	16.12		<i>Практическая работа. Знакомство со швейной машиной.</i>	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление технико-технологического мышления и рациональное использование технической информации. Становление самоопределения.	

Материалы для производства благ – 5 часов				
16	23.12		Виды материалов. Классификация материалов и их свойства.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
17	30.12		Конструкционные и текстильные материалы	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
18	13.01		<i>Практическая работа. Сравнение свойств конструкционных и текстильных материалов</i>	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Становление самоопределения.
19	20.01		Механические, физические и технологические свойства материалов	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных интересов и активности.
20	27.01		<i>Практическая работа. Описание коллекции конструкционных (текстильных материалов)</i>	Распознавание видов, назначение материалов применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Рефлексия. Становление самоопределения
Технология обработки материалов – 2 часа				
21	3.02		Графическое отображение формы предмета	Формирование основ графической культуры. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ.
22	10.02		<i>Практическая работа. Изготовление модели ткацкого станка</i>	Владение способами НОТ, формирование приемов работы с элементами восприятия действительности и методами чтения графического представления информации
Кулинария – 5 часов				
23	17.02		Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности.
24	2.03		Правила санитарии гигиены и безопасной работы. <u>Тестирование по материалам 4-8 глав</u>	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний
25	16.03		Овощи в питании человека.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил

			Технология механической обработки овощей. Украшение блюд	безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	
26	30.03		<i>Практическая работа по кулинарии.</i>	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний.	
27	6.04		Технология тепловой обработки овощей	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности. Оценка, систематизация знаний	
28	13.04		Технологии получения, преобразования и использования энергии	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	
29	20.04		Технологии растениеводства	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	
30	27.04		Технологии животноводства	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	
31	7.05		Социальные технологии.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление познавательных интересов и активности. Контроль и систематизация информации о техносфере, современном производстве и их применении при решении практических задач.	
32	14.05		<u>Обобщающая проверочная работа</u>		
33	18.05		Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		
34			Резервный урок		

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
Технология 6 класс (68 часов)**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1-2			Введение в творческий проект. Подготовительный этап.
3-4			Конструкторский этап.
5-6			Технологический этап.
7-8			Этап изготовления изделия. Заключительный этап
9-10			Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.
11-12			Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда
13-14			Основные признаки технологии.
15-16			Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.
17-18			Техническая и технологическая документация
19-20			Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).
21-22			Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.
23-24			Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах
25-26			Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.
27-28			Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.
29-30			Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.
31-32			Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи

33-34			Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из троительных материалов
35-36			Основы рационального (здорового) питания.
37-38			Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.
39-40			Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них
41-42			Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них
43-44			Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.
45-46			Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.
47-48			Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.
49-50			Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений
51-52			Сигналы и знаки при кодировании информации
53-54			Символы как средство кодирования информации
55-56			Дикорастущие растения, используемые человеком.
57-58			Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.
59-60			Влияние экологических фактов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.
61-62			Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.
63-64			Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции человека и их основных элементах.
65-66			Виды социальных технологий. Технологии коммуникации.
67-68			Структура процесса коммуникации