

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Невонская школа

«Согласовано»

Руководитель МО



А.А.Аничкина

Протокол № 1 от
«31» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

Невонской школы

по УВР МКОУ



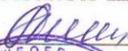
Т.С. Летунова

«31» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ

Невонской школы



А.А.Аничкина

Протокол № 1 от
«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Золикова Владимира Александровича

по учебному курсу «Технология»
8 класс

2021 – 2022 учебный год

п. Невонка, 2021 г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа по технологии для 8 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) ,является примерной учебной программы по предмету **Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку; тематический план; содержание программы; требования к уровню подготовки выпускников. Данная рабочая программа рассчитана на годовое количество часов: 34 (1ч. в неделю) Количество практических работ: 15

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе **Составлена на основе Программы** начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /

Учитель: Лобанов Н.В.

Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015

для учителя:

1. **Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015.**
2. **Программа** начального и основного общего образования, авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.
3. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом технической базы, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов в 8 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии реализуется программа базисного уровня в 8- классах. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;
- внеклассных интегрированных мероприятий;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

Учащиеся должны знать:

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок; утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательной-смысловой; учебно-познавательной; профессионально-трудовым выбором; личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Календарно-тематический план 8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану
Творческий проект – 1ч.			
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	1.09
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.			
2	Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи»	1	8.09
3	Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»	1	15.09
4	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес-идея»	1	22.09
5	Инженерные коммуникации в доме.	1	29.09
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	1	6.10
7	Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	1	13.10
8	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение шуруповёрта»	1	20.10
Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.			
9	Электрический ток и его использование	1	27.10
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	10.11
11	Потребители и источники электроэнергии	1	17.11
12	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»	1	24.11
13	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электрической цепи»	1	1.12
14	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание проводов»	1	8.12
15	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»	1	15.12
16	Электромагниты и их применение	1	22.12
17	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	1	29.12
18	Бытовые электронагревательные приборы	1	12.01
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	19.01
20	Двигатели постоянного тока. Практическая	1	26.01

	работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»		
21	Электроэнергетика будущего	1	2.02
22	Электромагнитные волны и передача информации	1	9.02
23	Цифровые приборы	1	16.02
Профессиональное самоопределение – 5 ч.			
24	Сферы производства и разделение труда.	1	20.02
25	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии»	1	2.03
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	1	9.03
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	1	16.03
28	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1	23.03
Творческая проектная деятельность – 6 ч.			
29	Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления	1	6.04
30	Технические и технологические задачи. Обоснование выбора изделия.	1	13.04
31	Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия.	1	20.04
32	Изготовление деталей.	1	27.04
33	Сборка изделия. Отделка изделия	1	4.05
34	Презентация изделия.	1	11.05