

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Невонская школа

«Согласовано»

Руководитель МО

А.А.Аничкина

А.А.Аничкина

Протокол № 1 от
«31» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
Невонской школы
по УВР МКОУ

Т.С. Летунова

Т.С. Летунова
«31» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ
Невонской школы

А.А.Аничкина

А.А.Аничкина
«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Золикова Владимира Александровича

по учебному курсу «Технология»
8 класс

2021 – 2022 учебный год

п. Невонка, 2021 г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа по технологии для 8 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) ,является примерной учебной программы по предмету **Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку; тематический план; содержание программы; требования к уровню подготовки выпускников. Данная рабочая программа рассчитана на годовое количество часов: 34 (1ч. в неделю) Количество практических работ: 15

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе **Составлена на основе Программы** начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций /

Учитель: Лобанов Н.В.

Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015

для учителя:

1. **Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015.**
2. **Программа** начального и основного общего образования, авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.
3. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом технической базы, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов в 8 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии реализуется программа базисного уровня в 8- классах. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;
- внеклассных интегрированных мероприятий;
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

Учащиеся должны знать:

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок; утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательной-смысловой; учебно-познавательной; профессионально-трудовым выбором; личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Календарно-тематический план 8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану
Творческий проект – 1ч.			
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	1.09
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.			
2	Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи»	1	8.09
3	Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»	1	15.09
4	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес-идея»	1	22.09
5	Инженерные коммуникации в доме.	1	29.09
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	1	6.10
7	Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	1	13.10
8	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение шуруповёрта»	1	20.10
Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.			
9	Электрический ток и его использование	1	27.10
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	10.11
11	Потребители и источники электроэнергии	1	17.11
12	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»	1	24.11
13	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электрической цепи»	1	1.12
14	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание проводов»	1	8.12
15	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»	1	15.12
16	Электромагниты и их применение	1	22.12
17	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	1	29.12
18	Бытовые электронагревательные приборы	1	12.01
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	19.01
20	Двигатели постоянного тока. Практическая	1	26.01

	работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»		
21	Электроэнергетика будущего	1	2.02
22	Электромагнитные волны и передача информации	1	9.02
23	Цифровые приборы	1	16.02
Профессиональное самоопределение – 5 ч.			
24	Сферы производства и разделение труда.	1	20.02
25	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии»	1	2.03
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	1	9.03
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	1	16.03
28	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1	23.03
Творческая проектная деятельность – 6 ч.			
29	Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления	1	6.04
30	Технические и технологические задачи. Обоснование выбора изделия.	1	13.04
31	Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия.	1	20.04
32	Изготовление деталей.	1	27.04
33	Сборка изделия. Отделка изделия	1	4.05
34	Презентация изделия.	1	11.05